


Ime i prezime					
Broj dosijea		373/2017			
Nivo		I (prvi)			
ČAS	DATUM	ŠTA JE RAĐENO NA ČASU	NAPOMENE	DOMAĆI	
		Probni čas i uvid u znanje polaznika;	/		
1	16.03.2018.	<ul style="list-style-type: none"> - Igra zapažanja "Brojevi i kockice"; - Matematička vežba "Prethodnici i sledbenici, 1-10"; - Matematička vežba "Veći i manji brojevi, 1-10"; - Logička igra "Kvadratna mreža sa srcima"; - Vežba koncentracije "Pljesni kada čuješ svoj broj"; 	<p>Kosta poznaje sve brojeve prve stotine. U datim nizovima brojeva prve desetice uspešno pronalazi, imenuje i lepi brojeve koji nedostaju. Na apstraktnom planu ume da imenuje sledbenike, kod prethodnika nije siguran. Među datim parovima brojeva od 1 do 10 uspešno imenuje veći i manji broj uz primer skupova (veći i manji skup), apstraktno još uvek nije siguran.</p> <p>U logičkoj igri dobio je zadatak da na kvadratnoj mreži rasporedi srca u tri različite boje, ali vodeći računa da se u svakom redu i usvako koloni nađu sve tri boje, što je rešavao uz pomoć nastavnice.</p> <p>Vrlo koncentrisan i predan radu, što je netipično za dete njegovog uzrasta, svaka čast.</p>		
2	27.03.2018.	<ul style="list-style-type: none"> - Redosled brojeva prve desetice; - Logička igra "Nastavi niz sličica"; - Klasifikacija predmeta prema obliku i veličini; - Matematička igra "Ja imam-Ko ima"; 	<p>Brojeve prve desetice bez problema slaže u rastući niz. Ume da prepozna jednostavniji obrazac nizanja sličica (naizmenično smenjivanje dve sličice) i zaključi koja je naredna sličica u nizu. Uz malu dozu nesigurnosti klasifikuje sličice spram dva zadata kriterijuma, oblika i veličine, što je opet iznad očekivanog za dete njegovog uzrasta. Prati tok matematičke igre - brojevi od 1 do 20.</p>		
3	11.04.2018.	<ul style="list-style-type: none"> - Logička igra "Kvadratna mreža sa tri broja"; - Logička igra "Nastavi niz brojeva"; - Matematička igra "Velika kocka"; 	<p>U prvoj logičkoj igri je dobio zadatak da na kvadratnoj mreži veličine 3x3 rasporedi brojeve 1,2 i 3, ali tako da se u svakom redu i u svakoj koloni nađu sva tri broja. Bio je uspešan, samostalno zaključuje. Ume da isprati zadati niz brojeva, prepozna jednostavniji obrazac nizanja brojeva i izvede zaključak koji je naredni broj u nizu. Prati tok matematičke igre i uputstva nastavnice, mada je nestrpljiv.</p>		
4	13.4.2018.	<ul style="list-style-type: none"> - Prostorna relacija između; - Logička igra "Kvadratna mreža sa trouglovima"; - Matematička vežba "Pravilno napisan broj"; 	<p>Poznaje relaciju između i ume da je primeni u zadatku. U logičkoj igri je ovog puta na kvadratnoj mreži raspoređivao trouglove u tri različite boje, odličan! U poslednjoj vežbi je dobio zadatak da u datim skupovima brojeva pronađe one koji su pravilno napisani i označi ih (ostali brojevi su nedovršeni ili napisani kao u ogledalu), gde se dobro pokazao, sa manjim greškama.</p>		
5	20.4.2018.	<ul style="list-style-type: none"> - Prostorne relacije ispod i iznad; - Matematičke priče u slikama; - Logička igra "Nastavi niz oblika"; - Matematička igra "Baci kocku i prekrij tačkice"; 	<p>Poznaje prostorne relacije ispod i iznad i ume da ih primeni u zadatku. Kod matematičkih priča ne uspeva uvek samostalno da složi sličice spram hronološkog redosleda događaja, ali kada nastavnica to uradi, ume da ispriča priču spram datih vremenskih i računskih odrednica. U logičkoj igri je dobio zadatak da prepozna pravilo, odnosno obrazac nizanja geometrijskih oblika (krug i trougao) i zaključi koji je naredni oblik u nizu, gde se odlično pokazao. Uspešan u matematičkoj igri.</p>		
6	24.04.2018.	<ul style="list-style-type: none"> - Logička igra "Kvadratna mreža sa kvadratima"; - Logička igra "Nastavi niz kockica"; - Vežba pamćenja brojeva; - Matematička igra "Baci kocku i prekrij polja"; 	<p>Uspešan u logičkoj igri. Onda kada pogreši, ume da prepozna gde je greška, kao i da je ispravi. Uspešno prati jednostavniji niz kockica, odnosno boja i izvodi zaključke koja je naredna u nizu. U vežbi pamćenja brojeva je uvežbavao pamćenje i ponavljanje brojeva unazad, obrnutim redosledom (dva i tri broja), odličan. Slabije koncentracije tokom poslednje igre.</p>		
7	27.04.2018.	<ul style="list-style-type: none"> - Prostorne relacije unutar i izvan; - Logička igra "Nastavi niz kockica"; - Matematička igra "Baci kocku i prekrij oblike"; 	<p>Poznaje prostorne relacije unutar i izvan. Odlična grafomotorika, strpljiv, samostalan u radu. Uspešan u logičkoj igri. Kroz matematičku igru smo imenovali i označavali geometrijske oblike.</p>		
8	11.05.2018.	<ul style="list-style-type: none"> - Prostorne relacije ispod, iznad, pored; - Geometrijski oblici - pojam ugla; - Vežba pamćenja dve i tri boje; 	<p>Poznaje relacije ispod, iznad i pored i ume da ih primeni u zadatku. Stekao je uvid u pojam ugla i međusobno poredio različite geometrijske oblike spram broja uglova. U vežbi pamćenja boja uspeo je da zapamti i ponovi niz od dve i tri boje.</p>		
9	15.05.2018. (nadoknada)	<ul style="list-style-type: none"> - Igra zapažanja "Oboji skrivene oblike"; - Logička igra "Pravilo nizanja boja" (lego kocke); 	<p>Na datom crtežu uspešno prepoznaje trouglove, četvorouglove, petouglove i šestouglove. Ume da prepozna obrazac po kome su poredane boje (lego kocke) - kombinacija tri boja, a ume i samostalno da osmisli šablon nizanja boja, bravo!</p>		

10	18.05.2018.	<ul style="list-style-type: none"> - Prostorne relacije napred i nazad; - Geometrijski oblici krug i trougao-crtež; - Igra zapažanja "Oboji polje"; - Igra sa testom; 	Poznaje prostorne relacije napred i nazad, kako praktično, tako i u zadatku. Fino se pokazao u igri zapažanja. Kroz igru sa testom utvrđivali smo brojeve i geometrijske oblike.	
11	25.05.2018.	<ul style="list-style-type: none"> - Matematička vežba "Dopuni do 10"; - Logička igra "Šahovska tabla"; - Formiranje skupa; 	U prvoj vežbi je dobio zadatak da dočrta odgovarajući broj krugova tako da u svakom zadatom polju bude ukupno 10 krugova, što je uspešno rešio. Dobro se orijentiše na papiru, bravo. Izvodio je zaključke na kom bi se polju nezavršene šahovske table našao magnet, crnom ili belom, da je tabla završena, odnosno do kraja obojena. Ume da formira skup na osnovu naloga nastavnice.	
12	06.06.2018.	<ul style="list-style-type: none"> - Formiranje skupa, pripadnost i nepripadnost skupu; - Logička igra "Kvadratna mreža sa četiri oblika"; - Matematička igra "Lutrija"; 	Ume da grupiše predmete koji pripadaju datom skupu. Uspeo je da prepozna predmet koji skupu ne pripada. Kvadratna mreža je ovog puta bila složenija, te je imao zadatak da rasporedi četiri geometrijska oblika, vodeći računa da se u svakom redu i u svakoj koloni nadju sva četiri oblika. Vežba zahteva vođenje računa o više kriterijuma, te ćemo nastaviti sa vežbanjem.	
13	08.06.2018.	<ul style="list-style-type: none"> - Logička igra "Kvadratna mreža sa četiri broja"; - Matematička vežba "Šahovska tabla"; - Matematička vežba "Koji sam ja broj/oblik?"; - Matematička priča - vežba koncentracije; 	Odlično se pokazao u logičkim igrama. Sa lakoćom imenuje broj (od 1 do 4) koji nedostaje u datim kolonama, odnosno redovima kvadratne mreže. Uspešno je dovršio bojenje šahovske table, vodeći računa o smeni crnih i belih polja. U matematičkoj vežbi je sistemom eliminacije izvodio zaključke koji je zamišljeni oblik, odnosno broj. Prati tok matematičke priče.	
14	29.06.2018.	<ul style="list-style-type: none"> - Logička igra "Nastavi niz brojeva"; - Vežba pamćenja boja (dve, tri, četiri i pet boja); - Pokretna igra "Velika kocka"; - Geometrijski oblici; 	Dobro se pokazao u logičkoj igri, uz pomoć nastavnice je prepoznao pravilo nizanja brojeva i zaključio koji je naredni broj u nizu. U vežbi pamćenja boja se odlično pokazao. Nastavnica je pokazala crtež najpre sa dve, a potom sa tri, četiri i pet kockica složenih u kulu, ali samo na kratko (5-10 sekundi). Nakon toga, crtež je sklonila, a Kosta je dobio zadatak da poredja kockice na isti način kao na crtežu. Uspeo je da ponovi niz od dve, tri i četiri kocke, dok je kod niza od pet kockica, odnosno boja, pravio greške u njihovom redosledu.	
15	3.07.2018. (nadoknada)	<ul style="list-style-type: none"> - Logička igra "Nastavi niz brojeva"; - Logička igra "Snalaženja na kvadratnoj mreži - imenovanje polja"; - Igra memorije (boje, geometrijski oblici); 	Uz pomoć nastavnice je prepoznao složenije pravilo nizanja brojeva i izvodio zaključke koji je naredni broj u nizu. Kroz narednu vežbu je dobio zadatak da obrati pažnju na dva parametra, red i kolonu i spram toga imenuje polje na kome je postavljen oblik (npr. red 3, kolona 2 I sl.), nastavivši sa vežbanjem.	
16	10.7.2018. (nadoknada)	<ul style="list-style-type: none"> - Logička igra "Kvadratna mreža sa pravougaonicima"; - Igra memorije sa geometrijskim oblicima; - Parovi ključeva; - Pojam celine i delova - pojam polovine; 	Dobro se snalazi u logičkoj igri sa kvadratnom mrežom, dešava se da pogreši obraćajući pažnju samo na jedan kriterijum umesto na dva, ali grešku ume samostalno da ispravi zamenom mesta oblika. Kroz igru memorije i vežbu sa ključevima stekao je uvid u pojam para. Stekao je uvid u pojam polovine na primeru geometrijskih oblika. Od datih polovina oblika najčešće ume da napravi ceo oblik.	
17	18.7.2018. (nadoknada)	<ul style="list-style-type: none"> - Logička igra "Izbaci uljeza"; - Logička igra "Snalaženje na kvadratnoj mreži - imenovanje polja"; - Matematički kviz; 	Uvežbavali smo pojam pripadnosti i nepripadnosti skupu, odličan! Podsećali smo se postupka imenovanja polja na kvadratnoj mreži uz obraćanje pažnje na dva kriterijuma - red i kolonu, za nijansu bolji nego prošli put, mada se čini da nije do kraja razumeo vežbu. Kroz matematički kviz smo se bavili geometrijskim oblicima (krug, trougao, kvadrat i pravougaonik), kao i brojevima prve desetice, u čemu je bio odličan!	
18	20.07.2018.	<ul style="list-style-type: none"> - Logička igra "Kvadratna mreža sa tri geometrijska oblika"; - Logička igra "Nastavi niz geometrijskih oblika"; - Pojam "svaki drugi član niza"; 	Odlično se snašao u logičkim zadacima, potpuno samostalan. Stekao je uvid u pojam svaki drugi na primeru niza štapića, cvetića i voćkica.	
18	24.7.2018. (nadoknada)	<ul style="list-style-type: none"> - Pojam "svaki treći član niza"; - Pojam celine i delova - pojam polovine (utvrđivanje); - Igra memorije sa brojevima prve desetice; 	Na istim primerima kao i prošlog časa stekao je uvid u pojam svaki treći član niza, uspešan, vrlo brzo je shvatio postupak, bravo! Dovođavao je bojenje crteža - polovine oblika, uz njihovo imenovanje. Uvideo je da se deobom oblika na pola dobijaju novi oblici - npr. deobom trougla dobijmo dva manja trougla, deobom kvadrata dobijamo dva trougla ili dva pravougaonika i sl. Vežbali smo koncentraciju i pamćenje na primeru brojeva prve desetice.	
19	3.8.2018.	<ul style="list-style-type: none"> - Logička igra "Kvadratna mreža sa tri kruga"; - Igra zapažanja "Složi kocke prema zadatom rasporedu boja"; - Igra memorije sa geometrijskim oblicima; - Pojam parova - utvrđivanje; - Matematička igra "Lutrija"; 	Uspešno reši logičku igru, potpuno samostalno. Na kvadratnoj mreži veličine 3x3, ali i 4x4 ume da poredja najpre kocke, a potom i čepiće prema zadatom rasporedu boja. Jasan mu je pojam parova.	

20	10.08.2018.	<ul style="list-style-type: none">- Vežba grafomotorike uz utvrđivanje geometrijskih oblika- Sastavljanje figura pomoću geometrijskih oblika različitih boja- Vežbe pažnje i brojenja od 1-10 na sličici sa geometrijskim oblicima	Prepoznaje i imenuje osnovne geometrijske oblike. Pažljivo prati naloge, povezuje geometrijski oblik i boju. Uz manju podršku uočava geometrijske oblike na slici i prebrojava ih. Ima dobro razvijenu grafomotoriku za svoj uzrast (vežba crtanja geometrijskih oblika).	
----	-------------	--	---	--